

الموضوع | أهمية غرس قيم المحبة بين الأخوة

العنوان:

فعالية أعطني يدك

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يعدد الطفل أفراد أسرته

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يقص الطفل الشكل المطلوب منه بدقة

الهدف السلوكي الوجداني:

أن يقدر الطفل أهمية وجود عائلته بجانبه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

مساعدة الأخوة - المشاركة باللعب مع الأخوة - عدم الأنانية - حب الأخوة لبعضهم - المحافظة ع نظافة الحديقة والاهتمام بالأزهار وعدم قطفها.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الأشجار والأزهار بحاجة للماء لكي تنمو

المهارات المعززة:

التقليد والمحاكاة - الاصغاء - الانتباه - التركيز

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة ومن ثم نشاط مهاري عبارة تلوين وقص مسج الإخوة ومن ثم لصق المجسم على أطباق من الكرتون

الأدوات المستخدمة:

ورق كرتون - ألوان - مقصات - أعواد بوظة

هدف القسم:

أن يعدد الطفل أفراد أسرته

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في مدينة جميلة. حيث الأشجار تزيين الشوارع والأماكن العامة، والبيوت المنتشرة بشكل جميل ومنظم.

كان هناك بيت كبير يحتوي على حديقة واسعة مليئة بالأزهار المنوعة والملونة. يعيش في ذلك المنزل أبٌ وأمٌ وابنيهما علي وأحمد. كان علي وأحمد في خناقٍ دائم، فأحمد يحب مشاهدة البرامج الوثائقية التي تتحدث عن الحيوانات، أما علي فيحب مشاهدة البرامج الكرتونية الممتعة، صاح علي وأحمد: أمي تعالي بسرعة، نريد أن نشاهد برنامجنا المفضل، دائماً الأم تقضي معظم وقتها في حل المشكلات بين الأخوين، وفي يوم من الأيام وعندما عاد الأب من العمل وسمع صوت صراخ الأخوين. دخل الأب إلى المنزل عائداً من عمله، وألقى السلام عليهما، ولكنهما لم يسمعا لأنهم في شجار دائم. قال الأب: ماذا يحصل بينكما. فرد علي: أرجوك يا أبي فأحمد لا يريد أن ألعب معه. أحمد: أجل يا أبي، ف علي لا يحافظ على الألعاب ولا يعيد ترتيبها في مكانها، ودائماً ما يكسر ألعابه، أما أنا فأحافظ عليها وأعيد ترتيبها في مكانها المخصص بعد الانتهاء من اللعب، لذلك أنا أخاف على ألعابي من الكسر. قال علي: ولكن يا أبي أنا وعدته أنني سوف أعتني بألعابه وأساعده في ترتيبها بعد الانتهاء من اللعب. صمت الأب قليلاً ثم قال: يا أطفال أنتم إخوة ويجب عليكما أن تحبا بعضكم البعض وتعاونوا، وأن تلعبا سوياً وأن يعتني أحدهما بالآخر، وإن كان أحدكم في خطر يجب على الأخ الدفاع عن الآخر ومساعدته، رد الأخوين: حسناً يا أبي، نحن نعتذر.

في صباح اليوم التالي ذهبت الأسرة إلى الحديقة ولعب الأخوان مع العصافير والفرشات ، ولم يقطا الأزهار ولم يرميا الأوساخ على الأرض.

قرر علي اللعب بالكرة فقام بركل الكرة ركلة قوية ابتعدت عنه. ركض علي ليجلب الكرة فوجد طفلاً كبيراً يحملها بيده ويرفض إرجاعها ل علي، ثم قال له: أصبحت الكرة لي ولن أرجعها لك، وهنا تدخل أحمد وأمسك بيد أخيه علي وقال بغضب للطفل الكبير: الكرة ل علي وعلبك إرجاعها له، مما جعل الطفل يخاف ويعيد الكرة ل علي، وهنا عرف أحمد وعلي معنى الأخوة وأنه يجب عليهم محبة بعضهم وحب الخير للآخر والدفاع عنه عند الخطر، فالأخ هو سند أخيه.

قال علي : أنا أحبك يا أحمد فأنت أفضل وأجمل أخٍ لدي.

قام الأطفال بنشاطٍ يعبر عن محبتهم لبعض البعض وكان كالتالي :

نحتاج إلى (أطباق من الكرتون، بعض الصور للإخوة و الأب والأم، ألوان، لاصق)

نقوم بتلوين الصور بالألوان المناسبة ، ثم نقصهم، ونقوم بلصقهم على أطباق الكرتون.

تقويم المرحلي:

- هل علي يحافظ ع ألعابه؟ - ماذا حصل ل علي عندما كان يلعب بالكرة؟ - ماذا قال الأب ل علي وأحمد ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- أذكر الحاجات الأساسية للنبات؟

التقويم النهائي:

- اذا كان لدي لعبة تحبها كثيراً وطلب أخوك أن يلعب بها هل تسمح له؟ اذا طلب أخيك مساعدتك في حل الواجب ماذا تفعل؟ - ما اسم أخيك أو اختك؟ - ماذا تفعل لتعبر عن حبك لأخوتك؟ - اشرح لي كيف صنعت بطاقة الاخوة التي بين يديك؟